

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГАПОУ МО «ПЭК»)**



**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
26 марта 2020 г.
Протокол № 102

г. Полярные Зори
2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Настоящее самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее – колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2018г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора ГАПОУ МО «ПЭК» от 21.02.2020 № 32 о/д «О подготовке отчёта о самообследовании ГАПОУ МО «ПЭК» за 2019 год».

Целями проведения самообследования являются определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- воспитательной работы;
- условий реализации профессиональных образовательных программ.

При формировании отчета были исследованы:

- нормативно-правовая документация, локальные акты колледжа;
- учебные планы и программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- сведения о кадровом составе;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Основные выводы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

тел./факс (81532) 7-11-67; 7-47-63

e-mail: pzcollege@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mypek.ru>

1.4. Устав образовательного учреждения:

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.апреля 2018 года № 593.

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Учредителем и собственником имущества колледжа является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

Историческая справка.

Колледж был основан 22 октября 1969 года в целях подготовки рабочих кадров для строительства первой очереди Кольской атомной электростанции.

04 сентября 2001 года ГОУ НПО «ПУ № 18» получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 440, присвоенный Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области). Распоряжением Правительства Российской Федерации №2030-р от 22.12.2009 года, Постановлением Правительства Мурманской области № 23-ПП от 26.01.2010 года ГОУ НПО «ПУ №18» принято в ведение Мурманской области и преобразовано в ГООУ НПО «ПУ №18».

Распоряжением Правительства Мурманской области №480-РП от 20.12.2011 года путем изменения типа существующих государственных областных образовательных учреждений ГООУ НПО «ПУ №18» преобразовано в ГАО МО НПО «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением Правительства Мурманской области №122-РП от 05.05.2012 года

лицей был преобразован в ГАО МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №54 л/с от 01.02.2016 года организация переименована в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

Колледж осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена). Все образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Колледж реализует программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.6. Организационно-правовая форма:

Организационно - правовая форма: государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Вид учреждения: колледж

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 51 № 001785018, ИНН 5117100038; КПП 511701001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 51 № 001756680, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Мурманской области, расположенной по адресу: 184250, Мурманская область, г. Кировск, Кондрикова, ба.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 2382,0 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033082, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание бытового корпуса, площадь 4732,6 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/2 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033085, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебных мастерских, площадь 1619,2 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/3 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033086, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок, площадь 12813 кв.м.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Серия 51-АГ № 033227, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 04 марта 2016 года №0000442, серия 51Л01, номер бланка 79-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки специальности
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	13.02.07	Электроснабжение	Среднее профессиональное	Техник

		(по отраслям)	образование	Специалист по электроснабжению
4.	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
6.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
8.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин Электрогазосварщик
9.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

10.	38.01.03	Контролёр банка	Среднее профессиональное образование	Контролёр банка Кассир
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
13.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
15.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию
16.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
17.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-

				измерительным приборам и автоматике
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
19.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник Старший техник-теплотехник
20.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1. Дополнительное образование детей и взрослых				
2. Дополнительное профессиональное образование				

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 51А01 №0000151, рег. № 08-19 от 26 апреля 2019 г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области.

Срок действия: до 26 апреля 2025г.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
2.	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
	27.00.00	Управление в технических системах	Среднее профессиональное образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
6.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной соответствует государственным и лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, отчитывается о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет лицевой счёт в Отделении по г. Полярные Зори Управления Федерального казначейства по Мурманской области для учета средств областного бюджета, арендных поступлений и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Программа развития колледжа на период с 2014 по 2019 годы предусматривала поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Мурманской области. На основе программы разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно цикловых комиссий.

Программа развития колледжа - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива образовательной организации на ближайшую перспективу. Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледж, реализуемым ФГОС по специальностям и профессиям, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Цель Программы - развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет

колледжа. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Документация, касающаяся трудовых отношений, соответствует федеральному законодательству Российской Федерации. В 2015 году колледж в 100% объеме перешел на эффективные контракты. В настоящее время осуществляется работа по поэтапному переходу на Профессиональные стандарты по видам профессиональной деятельности работников.

Правила внутреннего трудового распорядка полностью соответствуют Трудовому кодексу Российской Федерации и иным законодательным актам о труде.

Вся необходимая кадровая документация, которая ведется в соответствии с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, имеется.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли. Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

В организационную структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно - хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделами.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления Колледжа являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения	• Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения. • Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и обучающихся Образовательного учреждения другими коллегиальными органами управления Образовательного учреждения, руководителем Образовательного учреждения.
Общее собрание работников (трудового коллектива) образовательного учреждения	• Решение вопроса о заключении с Колледжем коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; • Определение и регулирование форм и условий деятельности в Колледже общественных объединений; • Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Колледжа; • Иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Педагогический совет	• Выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; • Анализ деятельности Колледжа в соответствии с целями и задачами; • Выбор и анализ направлений инновационной деятельности Колледжа; • Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • Анализ реализации образовательных программ; • Принятие учебных планов, планов деятельности педагогического коллектива; • Принятие решений о допуске учащихся к экзаменам, переводе студентов на следующий курс или их выпуске, об оставлении на повторное обучение, об условном переводе на следующий курс;

	• Принятие решения об изменении условий обучения или исключении обучающегося из Колледжа; • Обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; • Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • Принятие Положений о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся, об экстернате, об обучении по индивидуальным учебным планам.
Наблюдательный Совет	• Содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа; • Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Колледжа; • Содействие организации конкурсов, соревнований, других массовых внеурочных мероприятий Колледжа; • Содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории; • Внесение предложения об изменениях и дополнениях Устава Колледжа; • Согласование образовательных программ; • Участие в обсуждении: инновационных направлений деятельности Колледжа, расширение видов образовательных услуг (в том числе на платной основе), с учетом социального заказа; • Создание условий для развития учащихся во внеурочной деятельности; • Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа;
Совет образовательного учреждения	• Согласование Программы развития Образовательного учреждения. • Участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Образовательном учреждении. • Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его

	осуществления. • Организация изучения спроса на предоставляемые Образовательным учреждением образовательные услуги. • Оказание практической помощи администрации Образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. • Согласование локальных нормативных актов Образовательного учреждения в соответствии с компетенцией, установленной Положением о совете Образовательного учреждения. • Осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области. • Принятие решений о назначении работника Образовательного учреждения членом наблюдательного совета Образовательного учреждения или досрочном прекращении его полномочий. • Иные вопросы, в соответствии с Положением о совете Образовательного учреждения.
--	--

Колледжем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя колледжа на основании трудового договора, заключенного с ним Министерством науки и образования Мурманской области. Директор действует на основе принципа единоначалия.

Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области:

- действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- распоряжается в установленном порядке имуществом;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства или кредитных организациях для учета средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- устанавливает систему оплаты труда по согласованию с советом колледжа, включающую в себя размеры окладов, повышающих коэффициентов, перечень видов компенсационного и стимулирующего характера;
- устанавливает работникам размеры выплат стимулирующего характера в пределах выделенных субсидий на выполнение государственного задания по согласованию с

органами государственно - общественного управления колледжа и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;

- устанавливает работникам, включая руководителя, размеры выплат стимулирующего характера от поступлений, полученных от приносящей доходы деятельности, по согласованию с органами государственно-общественного управления и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

- утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность;

- в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и студентов (обучающихся);

- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих обслуживание студентов (обучающихся);

- несет персональную ответственность за деятельность колледжа, за организацию выполнения мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, за организацию выполнения мероприятий в области мобилизационной подготовки и мобилизации, за обеспечение соблюдения требований по охране труда в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области.

Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция определяются локальными правовыми актами и Уставом колледжа.

В Колледже функционируют предметные (цикловые) комиссии для рассмотрения и обсуждения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, действующие на основании Положения о предметных (цикловых) комиссиях, утвержденного директором Колледжа.

Кроме законодательных и нормативных актов, деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами. Действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются в связи с введением в действие профессиональных стандартов. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС нового поколения.

Вывод: Локальная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а так же специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего (полного) общего образования; на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования. Численность студентов колледжа по состоянию на 01.01.2020 года составила 358 человек.

№ п/п	№ группы	Код	Наименование профессии	Количество студентов, чел.
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1 курс				
1	ТСН-1	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25
2	ГД-1	43.02.14	Гостиничное дело	25 (вкл. 1 хозрасчёт)
2 курс				
4	АСУ-2	27.02.04	Автоматические системы управления	26 (вкл. 1 хозрасчёт)
5	ДОУ-2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25
	ПСА-2	40.02.03	Право и судебное администрирование	16
	АЭС-2-з	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки (заочная форма)	5
3 курс				
6	АЭС-3	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	25
7	ДОУ-3	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	17
	ЭБУ-3-з	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма)	7
	ЭЛС-3-з	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (заочная форма)	4
4 курс				
8	ЭЛС-4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (заочная форма)	18
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1 курс				
1	МСР-1	15.01.35	Мастер слесарных работ	25
2	МКИП-1	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25

3	ОЦИ-1	03.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25
	СВР-1	15.01.05	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	20 (вкл. 2 хозрасчёт)
2 курс				
4	МКИП-2	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25
	КБ-2	38.01.03	Контролёр банка	25
3 курс				
5	КИП-3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20
ВСЕГО				358

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 15.

На 01 января 2020 года в контингенте студентов состоят 4 человека из числа детей - инвалидов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 81 чел., (87 %).

3.2 Результаты приема граждан на обучение в 2019-2020 г.

Колледж осуществляет профориентационную работу в общеобразовательных организациях, принимает участие в ярмарках образования, организуемых Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, размещает статьи в периодических изданиях, справочниках, проводит работу по набору на дневное и заочное отделение на предприятиях, в городах Мурманской области.

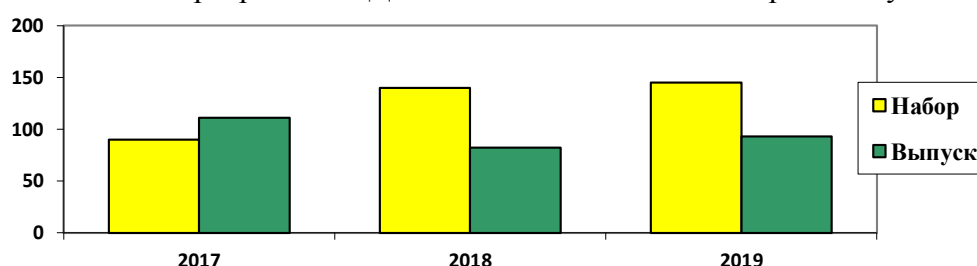
Структура приема граждан на обучение в 2019 - 2020 году представлена в таблице ниже:

№	Код	Профессия, специальность	Форма получения образования	Срок обучения	Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования						
1	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	2 года 10 мес.	25	25
	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	3 года 10 мес.	25	25
	03.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная	2 года 10 мес.	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе среднего общего образования						
2	15.01.05	Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	очная	10 мес.	20	18 (+ 2 хозрасчёт)

Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					95	93 (+ 2 хозрасчёт)
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
3	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	3 года 10 мес.	25	24
4	43.02.14	Гостиничное дело	очная	3 года 10 мес.	25	25 (+ 1 хозрасчёт)
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена					50	49 (+ 1 хозрасчёт)
Итого					145	142 (+ 3 хозрасчёт)

В 2019 году колледж выполнил контрольные цифры приема граждан на обучение, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 № 988 «Об утверждении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2019/2020 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Стабильным остаётся выпуск специалистов Колледжа. Разница в цифрах приёма и выпуска обусловлена разницей в длительности обучения по основным профессиональным образовательным программам. Динамика соотношений набора и выпуска студентов:



Основной контингент студентов колледжа составляют жители г. Полярные Зори с подведомственной территорией (пос. Зашеек, пос. Африканда). Благодаря наличию общежития, в колледже могут получить образование и иногородние обучающиеся, численность которых составляет 117 чел. (32%).

3.3 План приёма граждан на обучение в 2020-2021 году

На 2020 – 2021 учебный год прием за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области запланирован в количестве 145 человек – из них 50 - по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, 95 мест - по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Кроме того, объявлен дополнительный прием по заочной и очно – заочной формам обучения по договорам за счет средств физических лиц.



Код и наименование ОПОП СПО	Уровень образования	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Базовое образование
					Бюджетных мест	Мест по договорам с оплатой стоимости обучения	
Очная форма обучения							
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
<u>15.01.05</u> Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	2 года 10 мес.	очная	25	0	Основное общее (9 классов)
<u>15.01.35</u> Мастер слесарных работ	среднее профессиональное образование	Слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	2 года 10 мес.	очная	25	0	Основное общее (9 классов)
Программы подготовки специалистов среднего звена							
<u>13.02.07</u> Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник, специалист по электроснабжению	3 года 10 мес.	очная	25	0	Основное общее (9 классов)
<u>27.02.06</u> Контроль работы измерительных приборов	среднее профессиональное образование	Техник-метролог	3 года 10 мес.	очная	25	0	Основное общее



	образование						(9 классов)
43.02.14 Гостиничное дело	среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству, агент по закупкам.	3 года 10 мес.	очная	25	0	Основное общее (9 классов)
40.02.03 Право и судебное администрирование	среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию	1 год 10 мес.	очная	20	0	Среднее общее (11 классов)
Заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена							
40.02.03 Право и судебное администрирование	среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию	2 года 10 мес.	заочная	0	20	Среднее общее (11 классов), ВПО, СПО
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес.	заочная	0	20	Среднее общее (11 классов), ВПО, СПО

3.4 Востребованность выпускников

Для поддержания выпускников в условиях рынка труда приказом № 100 о/д от 08.04.2015 в колледже создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Служба знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда на основе запросов организаций – социальных партнеров.

В рамках работы Службы проводятся следующие мероприятия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

- организация стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.

- организация временной занятости студентов.

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, введение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей особо значимых в муниципальном образовании предприятий).

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, включающий в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется путем взаимодействия преподавателей и мастеров производственного обучения с выпускниками или их родителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 15 октября текущего года в Службу содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации. Важнейшим направлением деятельности является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Для успешного трудоустройства выпускников, уже в образовательном процессе студенты получают первичный опыт работы на учебной и производственной практике на конкретном месте работы. Подбор баз практики осуществляется с учетом дальнейшего трудоустройства, поэтому обеспечиваются интересы студентов и работодателей. Ежегодно, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей организуют экскурсии на предприятия и в организации, соответствующего направления по специальностям/профессиям.

С предприятиями – социальными партнерами заключаются договора о сотрудничестве. По вопросу перспективы продолжения обучения в высшем учебном заведении по выбранной специальности техникум активно поддерживает связь с высшими учебными заведениями. Уровень подготовки выпускников ГАПОУ МО «ПЭК» отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (специальностям) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускники обладают хорошими теоретическими и что очень важно – практическими

умениями и профессиональными компетенциями. Хорошо знают теорию и практику и способны применять знания в практической деятельности. Таким образом, работу по трудоустройству даже в небольшом городе в настоящее время можно выстроить так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности наших выпускников, предоставить возможность получения высшего образования по разным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Вывод: анализ показателей приёма и выпуска говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги Колледжа как граждан, проживающих в г. Полярные Зори, так и жителей других городов Мурманской области и северной части республики Карелия. Расширяющийся перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ подготовки удовлетворяет потребности предприятий Мурманской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 04.03.2016 г. № 79-16, в ГАПОУ МО «ПЭК» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом требований рынка труда.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

технический, по следующим укрупненным группам:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

15.00.00 Машиностроение

27.00.00 Управление в технических системах

и **социально-экономический**, по следующим укрупненным группам:

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

46.00.00 История и археология.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;

- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;

- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;

- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);

- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по теоретическому обучению и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют федеральным государственным стандартам и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС по профессиям и специальностям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин. В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты(контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие учебные программы дисциплин. По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

4.2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «ПЭК»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должностей служащих (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГАПОУ МО «ПЭК» по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.). Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и других.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

№№	Код и наименование профессии	Базы практики
1.	27.02.04 «Автоматические системы управления»	ООО «КАЭС-Авто», Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», АО «Мурманская областная электросетевая компания», ООО «КЭМК «ГЭМ», МУП «Энергия», МУП «ТеплоВодоСнабжение» г. Кандалакша
2.	14.02.01 «Атомные электрические станции и установки»	«Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС»
3.	40.02.03 «Право и судебное администрирование»	Судебный участок Полярнозоринского судебного района, Отдел судебных приставов г. Полярные Зори, Кандалакшский районный суд Мурманской области, Полярнозоринский районный суд Мурманской области, МО МВД России «Полярнозоринский», Апатитский городской суд Мурманской области
4.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и	МО МВД России «Полярнозоринский», МАОУДОД «ДЮСШ», МКУ

	архивоведение	Централизованная бухгалтерия учреждения образования г. Кандалакши, МБУДО «Детская школа искусств н.п. Африканда», Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией, МКУ «МФЦ г. Полярные Зори», МБУ «КХЭО» г. Полярные Зори, Отдел судебных приставов г. Кандалакши УФССП России по Мурманской области, Администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией, «Централизованная бухгалтерия отдела образования г. Полярные Зори», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 г. Полярные Зори, Государственное учреждение- Управление Пенсионного фонда РФ в г. Полярные Зори, Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС»
--	---------------	--

В 2020 году осуществлялся прием студентов по следующим программам подготовки специалистов среднего звена: 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 43.02.14 «Гостиничное дело». В 2020 году производственная практика не предусмотрена учебным планом, но ведутся переговоры по заключению договоров на прохождение производственной практики в 2020 году с предприятиями города: ООО «КАЭС-Авто», ИП Грига, ООО «АтомТеплоЭлектроСеть».

4.4 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их

будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям.

4.5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины,

междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.6 Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС).

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

№№	Код и наименование профессии	Базы практики
1.	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	«Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», АО «Прионежская сетевая компания», АО «Мурманская областная электросетевая компания», ООО «КЭМК «ГЭМ», ООО «Универсал-электрик»
2.	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	ООО «КАЭС-Авто», Автоконна 1443 ПАО «Мурманскавтотранс», ООО «Лесмакс», ИП Романенко, ИП Манукян
3.	15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ИП Манукян
4.	15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», АО «Мурманская областная электросетевая компания»

В 2020 году осуществлялся прием студентов по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 15.01.35 «Мастер слесарных работ», 15.01.31 «Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». В 2020 году производственная практика не предусмотрена учебным планом, но ведутся переговоры по заключению договоров на прохождение производственной практики в 2020 году с предприятиями города: ООО «КАЭС-Авто», АО «Консист-ОС», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть».

4.7 Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям.

4.8 Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя, с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заведующим учебной частью.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Учебный процесс в колледже строится согласно, утвержденному директором колледжа графику учебного процесса.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не превышает 25 человек. Учебная практика по всем профессиям и специальностям осуществляется в группах по 12—15 человек.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Качество освоения учебной программы обучающихся в колледже оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно) и по зачетной системе ("зачет"; "незачет"). Оценка ставится по итогам текущей (промежуточной) и итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Вывод: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Требования ФГОС к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих выполняются в полном объеме.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Нормативно-правовая база

В колледже сформирована определенная система организации воспитательной работы, которая позволяет формировать развитую личность студента, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии нормативно-правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Мурманской области от 28.12.2004 г. № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Мурманской области от 26.10.2007 г. № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области»;
- Постановлением Правительства Мурманской области от 03.02.2014г. № 36-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета», другими нормативными актами.

5.2 Наличие программы воспитательной работы

Система воспитательной работы ГАПОУ МО "ПЭК" подразделяется на два блока: воспитание в процессе обучения на уроках и внеурочную деятельность, направленную на развитие личности и саморазвитие, осуществляемую по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- профилактическое направление (включая правовое просвещение студентов и их законных представителей, направленное на профилактику безнадзорности и правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств, профилактики экстремистских проявлений, противодействию терроризму и др.);
- физическое воспитание и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (включая повышение престижа рабочих профессий, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, повышение профессиональных качеств выпускников колледжа, любовь к трудовой деятельности);
- активизация деятельности студенческого самоуправления (Студенческого Совета);
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение студентов (помощь студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов и лиц с ОВЗ);

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- Прокуратура г. Полярные Зори
- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Центральная библиотечная система г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»;
- Сектор по опеке и попечительству администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- КДН и ЗП муниципального образования Кандалакшский р-он;
- Отдел по культуре и делам молодёжи и др. организации.

Главная цель воспитательной работы в ГАПОУ МО «ПЭК» - способствовать созданию условий для формирования высоконравственной личности студента, патриота своей Родины, обладающего духовным богатством, чувством гражданской ответственности, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах жизнедеятельности, конкурентоспособного профессионала высокого уровня, ведущего и пропагандирующего здоровый образ жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- создание благоприятного социально-психологического климата в колледже, охрана здоровья и жизни студентов;
- создание инновационно – развивающей образовательной среды в колледже;
- создание условий для развития творческой, гражданско-патриотической, спортивной, научно-технической, волонтерской и других видов активности студентов в различных сферах социально значимой деятельности;
- воспитание профессиональных качеств личности студента;
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- защита прав и интересов, психолого-педагогическое и социальное сопровождение отдельных категорий студентов: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в социально-опасном положении, студентов, находящихся в ТЖС и др.;
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение поддержки семейного воспитания: повышение педагогической и социальной компетентности законных представителей; формирование у студентов уважения к семейным ценностям и ответственного отношения к будущим обязанностям родителя;
- защита студентов от информации, приносящей вред их здоровью и развитию;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5.3 Анализ работы учебно-воспитательного отдела ГАПОУ МО «ПЭК» в 2018 году

Воспитательная работа в отчетном периоде осуществлялась согласно утвержденным планам работы. Были реализованы:

1. комплексы мероприятий:

- Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- межведомственная профилактическая операция «Досуг»;

- межведомственная профилактическая операция «Семья»;

- комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания;

- комплекс мер по профилактике суицидального поведения;

- комплексный план мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения;

- Календарный план мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди **студентов**;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;

- Межведомственная профилактическая операция «Месячник «SOS»;

- Региональная профилактическая Акция «Декада «SOS»;

- Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Были реализованы программы:

- Программа диагностики и коррекции агрессивного поведения;

- Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (реализуется ежегодно во втором полугодии текущего года);

- Программа профилактики возникновения суицидального поведения среди подростков в системе СПО;

- Развивающая программа «Преодоление агрессивности и профилактика возникновения суицидального поведения среди подростков в системе среднего профессионального образования»;

- Программа психологического сопровождения адаптации студентов 1-го курса обучения;

- Программа профилактики терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций среди студентов ГАПОУ МО «ПЭК» «НЕТ экстремизму и терроризму».

В ГАПОУ МО «ПЭК» реализуется Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области, на 2019 – 2021 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 348 от 04.03.2019г.

Работа по противодействию идеологии терроризма ориентирована на решение следующих задач:

- формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных её проявлениях и недопущение распространения данной идеологии среди студентов ГАПОУ МО «ПЭК»;

- воспитание толерантного сознания;

- воспитание гражданской идентичности, ответственности, чувства патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине;
- воспитание законопослушного поведения;
- защита студентов от информации, содержащей материалы экстремистского и террористического характера, в том числе в сети Интернет.

Примеры некоторых мероприятий:

- 06.02.2019г. - Информационный час, посвященный Международному дню саамов "Северный народ" (выступление специалистов ЦБС)
- 21.02.2019г. - Радио-выпуск, посвященный Международному дню родного языка (видео-презентация на интерактивной доске)
- 26.02.2019г. – Игра-анкетирование, приуроченная к Международному дню родного языка «Проверь себя!» (студенты – 48 чел.), проводимая специалистами ЦБС.
- 02.04.19 – 12.04.19г. - Тематические уроки, посвященные дню единения народов Беларуси и России (02.04.1996г.)
- 10.10.2019г. - Общее собрание студентов, проживающих в общежитии. Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский» Реут Н. И., направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- 30.10.2019г. в рамках Цикла мероприятий «Правовое просвещение», в целях правового информирования студентов, воспитания ответственного и безопасного поведения, в том числе в сети «Интернет», заместителем прокурора г. Полярные Зори советником юстиции Алёшиной Ю. А. проведена беседа по теме: «Защита персональных данных. Последствия безответственного обращения с личной информацией».

- 20.11.2019г. - В рамках Дня правовой помощи детям:

Круглый стол для студентов 1 курса обучения: «Мои права. Моя ответственность», с приглашением представителей КДН и ЗП, Прокуратуры г. Полярные Зори, МО МВД России «Полярнозоринский», беседа «Мои права. Моя ответственность»

-понятие административной и уголовной ответственности. Статистика наиболее часто совершаемых несовершеннолетними правонарушений, преступлений, меры ответственности;

- 05.12.2019г. - Круглый стол для законных представителей из цикла «Правовое просвещение»: «Меры административной и уголовной ответственности» (для законных представителей студентов 1 курса обучения):

- виды правонарушений, наиболее часто допускаемые несовершеннолетними, статистика; меры ответственности. Выступление представителей Прокуратуры г. Полярные Зори, КДНиЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

- 19.12.2019г. – Беседа представителя Прокуратуры г. Полярные Зори и Отдела УФСБ по темам:

-информация о мерах уголовной ответственности за ведение террористической/экстремистской деятельности;

- меры уголовной ответственности за предоставление заведомо ложных сведений о готовящемся акте терроризма.

Ежеквартально организовывается сверка данных с МО МВД России «Полярнозоринский» по несовершеннолетним, участникам Интернет-сообществ, культивирующих идеологию насилия и убийств в подростковой среде (не выявлены) и проверка интернет-контента в целях выявления и блокировки сайтов, содержащих вредную для несовершеннолетних информацию.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студентов, организуется проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России:

23.01.19 – 29.01.19г. - Тематические уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944), студенты – 31 чел.

- 15.02.2019г. - Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

- 15.02.2019г. – участие студентов и преподавателей колледжа в Митинге Памяти, посвященного 30-летию вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (студенты – 43 чел.).

- 12.03.2019г. – тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (студенты – 52 чел.)

- 08.05.2019г. – Торжественная линейка, посвященная 74 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне: «Памяти павших будьте достойны!»

- 09.05.2019г. – Участие студентов и преподавателей в мероприятиях, посвященных 74 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне:

- во Всероссийской Акции «Бессмертный полк» (в качестве волонтеров – несли Георгиевскую ленту – 6 чел.);

- возложение цветов и венка к памяtnому знаку (студенты – 2 чел.);

- Акция «Поздравь ветерана» (изготовление открыток для ветеранов, и волонтерская помощь во вручении подарков ветеранам по месту пребывания).

- Групповые классные часы в рамках проекта «Потомки помнят» с просмотрами документальных видеофильмов патриотической направленности, предоставленных некоммерческим фондом «Щит»;

- Мероприятия ко Дню народного единства.

Организуются мероприятия, направленные на воспитание гражданско-патриотического сознания:

- 16.01.2019г. - Единый классный час: «Государственные символы России: «Овеянные славой герб наш и флаг» (студенты – 46 чел.);

- 13.02.2019г. - Классный час ко Дню Защитника Отечества: викторина "Что мы знаем об Армии", видео просмотр "Источник русской силы" (студенты – 32 чел.);

- 04.03.2019г. - Единый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (студенты – 35 чел.);

- 13.05.2019г. - Торжественная линейка, посвященная открытию учебных сборов для студентов 2 – курса обучения с участием представителя Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори.

- 22.05.2019г.- Информационный час: «Меры ответственности за организацию незаконного оборота оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ» (с выступлением представителей МО МВД России «Полярнозоринский» и Прокуратуры г. Полярные Зори). Дополнительно проведены групповые классные часы о правильном и безопасном поведении при обнаружении оружия, боеприпасов, а также подозрительных предметов и сумок.

- 17.09.2019г. – Посещение студентами областной передвижной выставки «Победа в Заполярье»;

- 18.09.2019г. - Военно-патриотическая игра «Территория мужества», посвященная 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

- 20.09.2019г. – Участие студентов в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» (6 чел.);

- 22.10.2019г. – Просмотр документального фильма, посвященного 75-летию Петсамо-Киркенесской операции (освобождение Заполярья);

- 29.10.2019г. - Праздничная программа, посвященная 75-летию освобождения Заполярья, с выступлением хора ветеранов труда и детей войны «Огонёк» и др. мероприятия;

- 15.11.2019г. - Торжественная линейка, посвящённая Всероссийскому дню призывника, с выступлением представителя Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому р-ам и г. Полярные Зори.

В колледже оформлен стенд: «Терроризм – угроза обществу» с информацией о мерах противодействия терроризму, представлена информация о службах, в которые необходимо обратиться при возникновении угрозы террористического акта. На сайте размещена информация «Экстремизм – беда и боль нашего времени».

В целях защиты детей от распространения информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию, в том числе от доступа к сайтам, имеющим цель пропаганды терроризма/экстремизма, в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области, регламентирующими работу образовательных учреждений в сети Интернет, в ОО установлена система контентной фильтрации (трехсторонне соглашение с ООО «Ростелеком») и SKYDNS. При работе детей в сети Интернет осуществляется визуальный контроль присутствующих педагогов.

В образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В рамках данного направления, в целях воспитания у детей и молодёжи ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2019 года были проведены следующие мероприятия:

- 22.01.2019г. - Внутриколледжный этап региональной акции «Моё здоровье – основа будущего», проведение конкурса и дискуссии (студенты – 69 чел.);

- 19.01.2019г. - Соревнование по волейболу между командой преподавателей и командой студентов колледжа (студенты – 10 чел.);

- 01.02.2019г. - Соревнование по флорболу между командой преподавателей и командой студентов колледжа (студенты – 10 чел.);

- 21.03.2019г. - Тематические классные часы «Профилактика туберкулеза» с просмотром видео фильма «Сказка о том, где туберкулезной палочке живет хорошо» (студенты – 53 чел.);

- 21.03.2019г. - Распространение среди студентов памятки и буклетов «Туберкулез. Важно знать!» - 121 буклет;

- 28.03.2019г. - Беседа, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта) (студенты – 29 чел.)

- 02.04.2019г. - 08.04.2019г. – участие студентов во Всероссийской акции «Будь здоров!»

- 05.04.2019г. - Соревнования по ОФП приуроченные к 5-летию со дня подписания Указа Президента РФ «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (24 марта 2014 г.)

- 16.05.2019г. – В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» выступление специалистов ЦБС «Из истории Акции «Красная ленточка».

- участие студентов в интернет-опросе «Опрос молодёжи о ВИЧ»;

- Сентябрь 2019г. – Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне»;

- 11.09.2019г. – проведение мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости, с просмотром видеофильма «Пить или жить»;

- проведение мероприятий в рамках межведомственной профилактической операции «Месячник «SOS» и региональной Акции «Декада «SOS»;

- 19.11.2019г. - Видеоклуб «Вся правда о наркотиках» (групповой просмотр док. фильма), диспут (в общежитии колледжа);

- 02.12.2019г. – Городская акция «Свеча», посвящённая памяти жертв СПИДа (7 чел.);

- 02.12.2019г. - Беседа «Стоп СПИД!!! Знать, чтобы жить», беседа представителя ЦБС;
- 04.12.2019г. - Игровая программа «Спорту – ДА! Наркотикам – НЕТ!»;
- Декабрь 2019г. – спортивный турнир по настольному теннису (в общежитии колледжа).

Во втором полугодии 2019г. в рамках второй ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК» проведены соревнования по волейболу – 20 игр (84 участника) и по стритболу.

В 2019 года студенты ГАПОУ МО «ПЭК» приняли участие:

- в соревновании по лыжным гонкам (1 чел.) в рамках 22 Спартакиады учащихся образовательных организаций г. Полярные Зори;
- в рамках Спартакиады допризывной молодёжи: «Силовая подготовка», «Стрельба из пневматического оружия», «Легкоатлетический бег на 800 м» - 8чел.;
- в 23 Спартакиаде учащихся образовательных учреждений города Полярные Зори: легкоатлетический бег и соревнования по мини-футболу (20 чел.);
- в 56 Спартакиаде студентов ПОО (20 чел.).

Третий год реализуется цикл мероприятий «Правовое просвещение». В рамках данного цикла в 2019г. проведены мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения студентов и профилактику совершения ими правонарушений, при активном участии Прокуратуры г. Полярные Зори, МО МВД России «Полярнозоринский»:

- 01.02.19 – 28.02.19г. – Групповые классные часы «Конфликты и способы их разрешения» (студенты- 72 чел.)

- 14.03.2019г. - Беседа из цикла "Правовое просвещение": История создания органов прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры РФ, особенности профессии прокурора" (студенты – 42 чел.);

- 27.03.2019г. - Беседа из цикла "Правовое просвещение: «Меры ответственности за побои. Имущественные правонарушения» (студенты – 45 чел.)

09.04.2019г. – беседа инспектора ПДН линейного отделения полиции по станции Кандалакша Шиговдиновой И. В. «О безопасном поведении железной дороге и объектах ж/д транспорта. Правонарушения и ответственность за их совершение».

17.05.2019г. – Круглый стол, приуроченный к Международному дню Детского «телефона Доверия» с участием представителя МО МВД России «Полярнозоринский» Шунаева В. В. и психолога ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН» Берназ К. Г.

В ходе Круглого стола заведующим учебно-воспитательным отделом Сокол Л. Л. и социальным педагогом Плетнёвой Г. И. представлена презентация «11 опасностей наркомании», представителем МО МВД России «Полярнозоринский» проведена беседа «Правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период. Меры ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических средств и ПАВ». Психолог Берназ К. Г. представила информацию о принципах работы Детского телефона доверия и наиболее частных причинах обращения.

22.05.2019г. – Информационный час с выступлением представителей Прокуратуры г. Полярные Зори и МО МВД России «Полярнозоринский» по теме: «Меры ответственности за незаконный оборот оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, в том числе времён Великой Отечественной войны 1941-1945гг». Дополнительно кураторами групп проведены беседы о правильном и безопасном поведении при обнаружении оружия, боеприпасов, а также подозрительных предметов, оставленных сумок и т. д.

10.10.2019г. - Общее собрание студентов, проживающих в общежитии.

- Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

- Мерах ответственности за хранение, употребление, распространение наркотических средств и ПАВ; употребление алкогольных напитков

13.11.2019г. - Беседа из Цикла мероприятий «Правовое просвещение», «Сверстник – сверстнику» по теме: «Меры ответственности за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольных напитков, наркотических веществ и занятия проституцией» и другие мероприятия.

В целях реализации творческой активности, самореализации себя через волонтерскую деятельность были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 14.02.2019г. - Конкурс "Мистер и миссис Колледж 2019";

- 22.02.2019г. - Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (студенты – 53 чел.);

- 19.02.2019г. - Конкурс "Я - будущий родитель" (студенты – 19 чел.)

- 01.03.2019г. - Студенческая дискотека (студенты – 87 чел.)

- 05.03.2019г. - Праздничное мероприятие "Традиционные игры на Масленицу" (студенты – 100 чел.)

- 07.03.2019г. - Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта (студенты участники – 32 чел.);

- 04.10.2019г. - День самоуправления. Праздничная концертная программа, посвященная Международному Дню учителя

Мероприятия, направленные на воспитание семейных ценностей, поддержку семьи:

В целях, воспитания гражданского самосознания, ответственного отношения к будущим обязанностям родителей, повышения правовой грамотности студентов были проведены мероприятия:

28.05.2019г. - встреча студентов с заместителем начальника отдела ГОКУ Кандалакшского межрайонного центра социальной поддержки населения Т. Н. Гоничевой. В ходе встречи студенты получили информацию о мерах социальной поддержки молодых родителей в Мурманской области, а также ознакомились с некоторыми видами государственных услуг по социальной поддержке населения и категориями лиц, имеющими право на помощь государства.

- 12.09.2019г. - Общее родительское собрание для законных представителей студентов 1 курса обучения:

- Выступление заместителя начальника Отдела ГОКу Кандалакшского МЦСПН Гавриловой Н. И. «Меры социальной поддержки»;

- 23.10.2019г. - Информационный час «Повесть о Петре и Февронии Муромских», выступление библиотекаря ЦБС.

- 29.11.2019г. - праздничная программа, посвященная Дню Матери, с участием в подготовке Студенческого Совета колледжа.

- Декабрь 2019г. – классные часы «Принципы и нормы ЗОЖ»; «Нормы полоролевого поведения человека»;

- 19.11.2019г. – информационный час для студентов «Меры социальной поддержки молодых родителей, матерей-одиночек и других категорий», выступление заместителя начальника Отдела ГОКу Кандалакшского МЦСПН Гавриловой Н. И.

В рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения, профориентационной работы в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- 15.03.2019г. - Деловая игра по теме: "Защита прав потребителей" (студенты – 22 чел.)

- 22.03.2019г. – День открытых дверей.

- Апрель 2019г. – участие студентов в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» для обучающихся общеобразовательных и студентов

профессиональных образовательных организаций Мурманской области, результат – 2 место в творческом конкурсе рекламы-презентации профессий и дополнительно – приз зрительских симпатий.

- с 14.05.19 – 16.05.19г. студентка 1 курса обучения Ельяшевич А., обучающаяся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» приняла участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению «Юриспруденция», который проходил в г. Старая Купавна Московской области.

- С 31.10.19 – 14.11.2019г. – В рамках Всероссийской Недели сбережений 13.11.19г. была проведена беседа представителя «ПочтаБанк» по теме: «Цифровая и финансовая грамотность».

В октябре 2019г. в «Полярнозоринском энергетическом колледже» прошли отборочные соревнования на право участия в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям «Сварочные технологии» и «Электроснабжение», в которых приняли участие 10 студентов. В декабре 2019г. 2 студента колледжа приняли участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сварочные технологии» и «Электроснабжение, результат – 2 место по компетенции «Электроснабжение».

В декабре 2019г. в «Полярнозоринском энергетическом колледже» прошёл начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», по результатам которого 1 студентка получила право участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

В мае 2019г. было организовано 2 субботника по уборке территории колледжа, в которых приняли участие сотрудники и большая часть студентов колледжа.

Были организованы экскурсии: ООО «Кольская АЭС-Авто», Банк «ПАО ВТБ», отдел судебных приставов, Кольскую АЭС, в которых приняли участие 70 студентов.

В целях воспитания бережного отношения к родной природе, были проведены мероприятия:

- 16.01.19 – 18.01.19 - Единый классный час, посвящённый дню заповедников и национальных парков (11 января) (студенты – 41 чел.);

- 21.03.2019г. – Беседа, приуроченная к Всемирному дню леса (студенты - 37 чел.)

В декабре 2019г. в рамках Месячника по охране лесов от незаконных рубок проведены групповые классные часы «Лес – наше богатство» с просмотром видеоролика ООН к Международному дню леса «О лесах и людях» (студенты 153 чел.) и информацией об ответственности за незаконную вырубку деревьев и тематические уроки в рамках учебного предмета «Экология» (студенты – 97 чел.)

В мае-июне 2019г. в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности студентов в летний период, проведены классные часы по темам:

- о правилах безопасного поведения в период каникул (включая разделы: «Правила безопасности при обнаружении мин, гранат и неизвестных сумок, пакетов и т. д.», «Правила поведения в экстремальных ситуациях», «Правила безопасного поведения на водоёмах», «Правила поведения в лесных массивах», «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий»)

- о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта (видео-инструкция, разработанная ООО «РЖД»;

- о правилах дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;

- о мерах ответственности за распространение заведомо ложных сообщений о готовящемся террористическом акте.

11.11.2019г. - Беседа инспектора по пропаганде БДД о ПДД, мерах ответственности за управление ТС не имея права управления ТС, мерах ответственности за угон автомобиля, необходимости использования световозвращающих элементов в тёмное время суток.

В рамках межведомственной профилактической операции «Досуг» в период с 01.02.2019г. по 28.02.2019 года 25 февраля была проведена беседа с представителями Отдела по культуре и делам молодёжи г. Полярные Зори и Совета молодёжи города на тему «Досуг и как его организовать». Колованова О.С. проинформировала студентов о наличии свободных мест в кружках и имеющихся клубных формированиях ГДК г. Полярные Зори нп. Зашеек и ДК п. Африканда.

14.11.2019г. в рамках Всероссийского проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных» была организована встреча студентов со спикером – начальников Отдела по культуре и делам молодёжи – Коловановой О. С. Студенты ознакомились с биографией и достижениями спикера, а также молодёжными инициативами, в которых можно принять участие в г. Полярные Зори.

В 2019 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 80 вопросов воспитательного характера. Основная причина приглашения студентов на Совет профилактики – пропуски занятий без уважительной причины и нарушение правил внутреннего распорядка студентов, проживающих в общежитии колледжа.

За истекший период проведено 31 рейдов по семьям студентов, в ходе которых составлено 29 актов обследования. Были посещены 12 несовершеннолетних и 2 семьи, состоящие на текущий момент на профилактическом учёте в КДН и ЗП, и 3 несовершеннолетних, находящийся в трудной жизненной ситуации, 8 рейдов по посещению студентов, проживающих в общежитии колледжа.

В целях уменьшения факторов риска, способных провоцировать совершение несовершеннолетними правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и ПАВ ежегодно проводится выявление студентов, относящихся к категории малоимущих граждан, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и предоставление им права на получение бесплатного питания (обед). В I полугодии 2019 года бесплатное питание было предоставлено 55 студентам из малоимущих семей, 5 студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, 1 студенту, состоящему на учёте у фтизиатра. Во II полугодии 2019 года бесплатное питание было предоставлено 59 студентам, из которых 56 чел. – из малоимущих семей, 2 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 студенту, состоящему на учёте у фтизиатра.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией по состоянию на 27 декабря 2019 года 9чел., семей – 2. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте увеличилось на 3 человек по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года (АППГ – 6 чел.).

Рост количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, произошёл из-за поступления на обучение студентов, ранее уже поставленных на профилактический учёт – 7 чел.

Дополнительное образование студентов в «Полярнозоринском энергетическом реализуется по 2-м направлениям:

- физкультурно-спортивное (Спортивные секции: «Спортивные игры», «Флорбол», «Секция по ОФП» - 64 студента);
- социально-педагогическое (14 студентов).

Не реализуются программы дополнительного образования художественного, научно-технического, туристско-краеведческого, естественно-научного и других направлений деятельности.

В рамках реализации Программы социальной адаптации студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии колледжа проводятся практические занятия по кулинарии под руководством педагога-воспитателя Ветеляйнен М.А.

Развивается и набирает силу волонтерское движение в колледже. В течение 2019г. неоднократно «Полярнозоринский энергетический колледж» организовывал Курсы компьютерной грамотности для лиц пенсионного возраста, на которых студенты – волонтеры оказывали помощь лицам пенсионного возраста в обучении обращению с электронными гаджетами. Принимали участие наши студенты в «Чистых играх», расчистке территории парка от снега, Фестивале Света. В колледже в большей степени развивается событийное волонтерство, помощь на событиях.

Комплексная совместная работа всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений является наиболее эффективным способом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.4 Столовая

«Полярнозоринский энергетический колледж» располагает столовой на 150 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным необходимым оборудованием.

Столовая ежедневно предоставляет:

- для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и которым в установленном порядке предоставлено право на бесплатное (льготное) питание – комплексный обед из **расчета 118 руб. /день** (по состоянию на декабрь 2019г.);

- для детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении, организовано пятиразовое горячее питание из **расчета 428 руб./день** (по состоянию на декабрь 2019г.).

На территории столовой функционирует также буфет, реализующий буфетную продукцию (выпечка, соки, готовые салаты, вторые блюда).

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный санитарно-эпидемиологический контроль за состоянием работы столовой. В бракеражную комиссию входят медицинский работник, педагогические работники, заведующий по АХЧ, бухгалтер.

5.5 Общежитие

Образовательная организация располагает студенческим общежитием, которое располагается на втором этаже девятиэтажного дома.

Характерная особенность студенческого общежития образовательной организации – блочная система проживания. В каждом блоке 2 комнаты (на 2-х и 3 человек) и туалетная комната с душевой кабинкой.

Преимущественными особенностями общежития являются:

- расположение в непосредственной близости с учебным корпусом колледжа;
- комфорт и уют.

В 2018 году в общежитии колледжа был проведён ремонт 2-крыла общежития, в результате чего были созданы дополнительные места, и произведено расселение девушек и юношей. Всего в общежитии оборудовано 45 койко-мест.

В целях организации досуга студентов во внеурочное время в холле общежития установлен теннисный стол для игры в настольный теннис. Территория и помещения общежития круглосуточно контролируются, осуществляется пропускной режим.

Общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов, находящихся в ТЖС и других льготных категорий студентов, обучающихся по очной форме обучения. При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии льготных категорий студентов, место в общежитии может быть предоставлено и другим нуждающимся студентам.

Заселение студентов осуществляется на основании договора найма жилого помещения, в котором указывается номер комнаты, которая закрепляется за проживающими студентами на весь период обучения в образовательной организации.

Регистрация проживающих в студенческом общежитии осуществляется в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации. Содействие в организации и оформлении регистрационного учета проживающих осуществляется комендантом общежития.

Меры социальной защиты и поддержки студентов включают в себя:

- медицинский осмотр;
- организацию питания, в том числе бесплатного питания отдельных категорий студентов;
- оказание материальной поддержки студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малоимущих семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (изучение ЖБУ семей студентов);
- организация летнего и зимнего отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- назначение и выплата социальной стипендии отдельным категориям студентов;
- поощрение одарённых студентов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Одарённые студенты, показавшие отличные результаты в учебной, спортивной и иных видах деятельности, представляются на получение стипендий, премий Правительства Российской Федерации, Губернатора Мурманской области и Администрации г. Полярные Зори. Так 2018/2019 учебном году стипендий Правительства Российской Федерации были удостоены 2 студента; в 2019/2020 учебном году стипендию Правительства Российской Федерации получают – 3 студента, и 1 студент – получил стипендию Губернатора Мурманской области.

В колледже созданы условия для обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни, система профилактических мер, просвещение законных представителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Перечень здоровьесберегающих мероприятий:

- медицинский осмотр студентов 2 курса обучения;
- витаминизация обучающихся в течение всего учебного года;
- дни Здоровья (ежегодно);
- оформление тематических стендов;
- участие в районных, областных и др. уровнях конкурсах и фестивалях по пропаганде ЗОЖ;
- тематические классные часы: «Осторожно: сахарный диабет», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровые зубы - здоровый организм», «Жизнь без

никотина и алкоголя», «Здоровое питание», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика Туберкулёза» и др.

- тематические уроки в рамках общеобразовательных предметов ОБЖ, биологии, литературы, обществознания, права;
- мониторинг санитарного состояния учебных аудиторий – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация;
- спортивные мероприятия (в течение года в соответствии с планом физкультурно-спортивной работы);
- контроль пищевого рациона (сбалансированность, правильность, сочетание продуктов, витаминизация);
- тематические родительские собрания (в течение года);
- встречи с сотрудниками поликлиники, наркологического диспансера, правоохранительных органов (в течение года);
- регулярно ведется работа с пенсионным фондом РФ по г. Полярные Зори, по вопросам обеспечения пенсиями, оформления региональных доплат к пенсиям.

5.6 Медицинское обеспечение

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществляется на условиях договора с М ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Вывод:

1. Система организации воспитательной работы отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.
4. Совместная деятельность всего педагогического коллектива проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно способного специалиста с хорошо развитыми личностными и профессиональными качествами.
5. Индивидуализация обучения позволяет оказать благоприятное воздействие на развитие и воспитание каждого студента.
6. Дополнительное образование в колледже нуждается в расширении направлений деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, который позволяет обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность преподавателей колледжа составляет 20 человек, из них с высшим профессиональным образованием 19 человек.

1 преподаватель является молодым специалистом.

Численность мастеров производственного обучения составляет 4 человека, из них с высшим профессиональным образованием 1 человек, со средним профессиональным образованием 3 человека, 1 мастер производственного обучения является молодым специалистом. Студенты, подготовленные мастерами производственного обучения, являются призерами WorldSkills Russia.

Численность иных педагогических работников составляет 8 человек, из них с высшим профессиональным образованием 5 человек, со средним профессиональным образованием 3 человека.

Педагогический состав соответствует Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

При соискании должности педагогического работника проверяется соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин (должности), Профессиональным стандартам по видам профессиональной деятельности, опыт работы по профилю (дисциплине), инициативность, умение работать с документацией.

В колледже существует наставничество, когда более опытные педагоги делятся своим профессиональным опытом, знаниями и умениями с молодыми коллегами.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировку, если того требует профиль преподаваемой дисциплины. Также педагогические работники проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники проходят стажировку на производственных предприятиях города с целью изучения опыта, новейшего оборудования, приобретения знаний и профессиональных навыков для достижения лучших результатов обучения молодых специалистов (студентов).

Как правило, курсы повышения квалификации сотрудники проходят в ГАУДПО МО «Институт развития образования», в Центрах компетенций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» WorldSkills Russia.

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, соответствия занимаемой должности. Вновь принятые педагогические работники аттестуются на соответствие занимаемой должности через два года непрерывной работы в колледже. В ходе прохождения процедуры аттестации осуществляется методическая помощь, работники получают консультации по вопросам аттестации и составления портфолио.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 3 человека, с первой квалификационной категорией 11 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека.

Ежегодно работники колледжа выдвигаются на награждение ведомственными наградами, наградами муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. 1 педагог имеет знак «Ветеран профтехобразования».

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Главным направлением деятельности коллектива колледжа является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2019 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса и повышение уровня качества образования».

Методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик.
2. Продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
3. Обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills.
4. Развивать учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды.
5. Развивать востребованные компетенции преподавателей и профессиональные связи в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся.
6. Создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно – исследовательской и экспериментальной деятельности.
7. Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих преподавателей.

8. Организовать работу по совершенствованию проведения начальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» национального чемпионата WorldSkillsRussia.

9. Создать электронный банк методических и программных материалов в рамках локальной сети колледжа.

10. Обеспечить организацию цикла обучающих вебинаров «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Порядок их внедрения».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

работа с педагогическими кадрами, методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование содержания, методов и средств обучения, внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает две цикловые комиссии. Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых комиссий.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

За 2019 г. было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Методический отдел колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

№ п/п	Содержание работы	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Урок физики в МКИП 1 Тема занятия: «Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес».	18.10.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Баронов В.В.
3.	Урок русского языка в МКИП 1	05.11.2019 г.	Кузнецова С.В.

	Тема занятия: «Художественный стиль речи, его основные признаки».	ГАПОУ МО «ПЭК»	
4.	Урок математики в ТСН 1 Тема занятия: Практическое занятие «Перевод из градусной меры в радианную и наоборот»	07.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Лукина С.А.
5.	Урок основы финансовой грамотности в ТСН 1 Тема занятия: «Налоги. Налоговая система»	20.12.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
6.	Урок физической культуры в МКИП 2 Тема занятия: «Лыжная подготовка»	17.12.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Земсков И.Я.
7.	Урок Контроль и защита теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций в АЭС 3 Тема занятия: «Щиты управления»	30.09.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Баранова М.В.
8.	Урок Технология ремонта, сборки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики в АСУ 2 Тема занятия: «Эксплуатация средств измерений и систем автоматики»	07.10.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Ковтун О.Г.
9.	Урок Организация секретарского обслуживания в ДОУ 2 Тема занятия: «Совещание как вид управленческой деятельности. Роль секретаря в подготовке и обслуживании совещаний»	10.10.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Фролова И.Н.
10.	Урок Организация работы с банковскими вкладами (депозитами) в КБ 2 Тема занятия: «Порядок досрочного закрытия вклада»	10.10.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Ушамова З.А.
11.	Урок Допуски и технические измерения в СВР 1 Тема занятия: «Средства измерения линейных размеров»	11.10.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Вишнякова Н.О.
12.	Урок Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в КИП 3 Тема занятия: «Основные неисправности манометрических приборов»	22.10.2019г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Акопян И.Р.
13.	Урок Операции с наличной иностранной валютой и чеками в КБ 2 Тема занятия: «Свойства бумажной основы банкнот иностранных государств»	12.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Ушамова З.А.
14.	Урок Техническая эксплуатация объектов атомной энергетики в ЭЛС 4 Тема занятия: «Средства измерения линейных размеров»	13.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Ковтун О.Г.

15.	Урок Исполнительное производство в ПСА 2 Тема занятия: «Диспозитивность в исполнительном производстве»	10.12.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Шакирова А.В.
16.	Урок Электроснабжение объектов атомной энергетики в ЭЛС 4. Тема занятия: «Объем и нормы ремонта»	23.12.2019г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Зайцева С.А.
17.	Беседа «История российского предпринимательства» группы ТСН1, ДОУ2, КБ2, МКИП2, ПСА2, ДОУ3, АЭС3, КИП3, ЭЛС4	18.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
18.	Урок-беседа «Малый бизнес – большое дело!», знакомство студентов с программами Центра поддержки предпринимательства в Мурманской области, условиями получения гранта на открытие бизнеса	19.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
19.	Знакомство с видео-курсом для начинающих предпринимателей «Масс Старт»	19.11-22.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
20.	Викторина «Основы предпринимательской грамотности»	20.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
21.	Круглый стол: «От бизнес-идеи до её реализации», встреча с предпринимателем города Полярные Зори Пухловым В.Г. «Олений парк»	22.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.
22.	Тренинг «Азбука предпринимателя», работа с сервисом Сбербанк Онлайн	22.11.2019 г. ГАПОУ МО «ПЭК»	Носкова Е.И.

Методический отдел ведет разъяснительную работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Преподаватели активно принимают участие в семинарах и вебинарах.

Преподаватели колледжа являются участниками областных методических объединений. Преподаватель информатики Щекочихина О.В. выступила на областном методическом профессиональном объединении «Информационные технологии и ВТ» с докладом по теме: «Приемы формирования ИКТ – компетентности студентов колледжа».

В результате этой деятельности повысился уровень компетентности педагогических работников, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Преподаватели колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в личные творческие планы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов,

методические рекомендации к семинарским занятиям, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, мультимедийное презентационное сопровождение занятий.

Педагогические работники, имеющие публикации:

1. Кузнецова С.В.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», сетевое издание «Педагогическая практика»	Номинация «современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	Диплом II степени	14.01.2019
Всероссийский вебинар от проекта mega-talant.com	«Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников»	Свидетельство	31.01.2019
Всероссийский вебинар от проекта mega-talant.com	«Топ мобильных приложений для педагога»	Свидетельство	13.02.2019
Межрегиональная конференция Образовательного консорциума ПОО РФ «Автоматизация, радиотехника и электроника» ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	«Инструменты вовлечения социальных партнеров-работодателей в систему подготовки кадров: новое качество сетевого взаимодействия»	Сертификат участника	27.02.2019
Всероссийский вебинар от проекта mega-talant.com	«Googleclassroom-простой способ организовать дистанционное обучение»	Свидетельство	11.04.2019
«Международная педагогическая олимпиада» от проекта mega-talant.com	«Возрастные кризисы развития»	Сертификат участника	28.04.2019
Региональная педагогическая конференция, Министерство образования и науки Мурманской области ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»	«Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты»	Сертификат участника	Май 2019
«VII Международная олимпиада для учителей» от проекта mega-talant.com	«Педагогика: история, теория, практика»	Диплом призера 1 место	Июнь 2019

2. Войнич Е.А.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Международная онлайн-конференция	Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада: «Инновационные технологии применяемые на уроках химии»	Сертификат СТ1002357	18.02.2019
Межрегиональная конференция	«Инструменты вовлечения социальных партнеров-работодателей в систему подготовки кадров: новое качество сетевого»	Сертификат №6	27.02.2019
Всероссийский педагогический медианар	«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», 2 академ. часа МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашия	Свидетельство МН-10115487/157 znanio.ru	04.03.2019
Международный педагогическая олимпиада	«Возрастные кризисы развития» от проекта megalant.com	Сертификат участника	28.04.2019
Региональная педагогическая конференция	«Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты», г.Полярные Зори	Сертификат участника	14.05.2019
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Профессиональное тестирование: «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС»	Диплом 2 место ФО – 819-71408	11.06.2019
Публикации	Статья:		

	«Межпредметные связи на уроках естественнонаучного цикла» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», свид.-во СВ779524 от 03.09.2018; Авторская разработка. Презентация по химии на тему: «Дисперсные системы», образовательный портал znanio.ru, свид.-во М-278265 от 24.09.2018; Презентация «Микроорганизмы на коже человека», mega-talant.com, свид.-во ДБ-6803082841 от 26.04.2019; Статья: «Энергетические напитки: польза или вред?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», свид.-во СВ1221868 от 11.06.2019.		
--	--	--	--

3. Лукина С.А.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Онлайн-тестирование « Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»		Диплом 2й степени	23.01.2019
Медианар на тему «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»		Свидетельство	04.03.2019

Публикации	- Публикация на Всероссийском общеобразовательном портале Просвещение, тема: «Практическая работа по теме «Действия с комплексными числами»», 19.12.2018 - Веб-квест на тему «Тела вращения», 28.03.2019		
------------	--	--	--

4. Носкова Е.И.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Вебинар от проекта mega-talant.com	«Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»	Свидетельство	17.01.2019
Вебинар Издательства «Просвещение»	«Как учителю грамотно ответить на сложные вопросы на уроках финансовой грамотности»	Сертификат участника	06.02.2019
Вебинар Издательства «Просвещение»	«Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование личных финансов»	Сертификат участника	18.02.2019
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	«Финансовое благополучие и создание семейного капитала»	Сертификат участника	21.02.2019
Межрегиональная конференция МЦК-ЧЭМК	«Инструменты вовлечения социальных партнёров-работодателей в систему подготовки кадров: новое качество сетевого взаимодействия»	Сертификат	27.02.2019

Вебинар от проекта mega-talant.com	«Case-study как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»	Свидетельство	06.03.2019
Педагогический медианар образовательного форума «Знанию»	«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	Свидетельство	09.03.2019
Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	«Бизнес старт. Первые шаги в создании собственного бизнеса»	Сертификат участника	21.03.2019
Международная педагогическая олимпиада от проекта mega-talant.com	«Возрастное психологическое консультирование»	Сертификат участника	24.03.2019
Вебинар Издательства «Просвещение»	«Финансовая грамотность. Сотрудничество с государством. Создайте свой стартап»	Сертификат участника	16.04.2019
Вебинар Издательства «Просвещение»	«Как организовать интерактивное обучение на уроках финансовой грамотности»	Сертификат участника	25.04.2019
Региональная педагогическая конференция «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты»	«Кейс-метод в преподавании экономических дисциплин»	Сертификат участника, публикация в сборнике трудов конференции статьи	Май 2019
Всероссийский финансовый зачёт	Базовый уровень	Сертификат	Июнь 2019
Публикации	ФГОСурок, свидетельство о публикации материала от 23.09.2018 Методический материал «Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» на официальном сайте		

	международного журнала «Педагог», свидетельство о публикации материала от 18.12.2018 Публикация в сборнике трудов Региональной педагогической конференции «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты» статьи «Кейс-метод в преподавании экономических дисциплин», май 2019		
--	---	--	--

5. Стрелина М.М.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Участие в работе проекта для учителей ИНФОУРОК и помощь в подготовке международных олимпиад Участие во всероссийском конкурсе для учителей по профстандарту педагога по ФГОС	Проведение олимпиад и создание собственного сайта Обучение устному общению на английском языке	Получение сертификата о создании сайта и участие в конкурсе «Учитель года» Диплом победителя за 2	Февраль 2019 2019, 17 апреля
Публикации	Программа по английскому языку для профессии «КИП», сайт СМИ ИНФОУРОК и Сайт СМИ ЗНАНИО, май 2018 Паспорт кабинета английского языка, Образовательный портал ИНФОУРОК, ноябрь 2018 Рабочие программы по английскому языку,		

	Предметная неделя по английскому языку, сайт СМИ ИНФОУРОК, март 2019		
--	--	--	--

6. Баронов В.В.-

7. Рябкова Т.О.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
Межрегиональная конференция Образовательного консорциума ПОО РФ «Автоматизация, радиотехника и электроника» ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	«Инструменты вовлечения социальных партнеров-работодателей в систему подготовки кадров: новое качество сетевого взаимодействия»	Сертификат участника	27.02.2019
Публикации	Публикация в сборнике трудов конференции «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты» статьи: «Типичные ошибки при создании презентации к учебному занятию» от 14.05.2019 г		

8. Земсков И.Я.

Наименование мероприятия	Результат	Дата
Региональная педагогическая конференция «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты»	Сертификат участника	Май 2019

9. Фролова И.Н.

Наименование мероприятия	Тематика работы	Результат	Дата
ЦРТ «Мега-талант»	Педагогическая олимпиада: «Активные методы обучения»	Победитель – 1 место	20.01.2019
«Центр знаний»	Педагогическое		21.01.2019

г. Санкт-Петербург	тестирование «ИКТ тестирование на компьютерную грамотность учителя»	Сертификат	9
Всероссийский вебинар ЦРТ «Мега- талант»	«Оценивание для обучения. Инструменты и методики»	Свидетельство	12.02.201 9
Межрегиональная конференция Образовательный Консорциум ПОО РФ «Автоматизация, радиотехника и электроника» г. Чебоксары	«Инструменты вовлечения социальных партнёров- работодателей в систему подготовки кадров: новое качество сетевого взаимодействия»	Сертификат	27.02.201 9
Педагогическое тестирование для педагогов ЦРТ «Мега-талант»	«Эффективное использование презентации на уроке»	Диплом I степени	18.03.201 9

Оказание организационно – методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно – исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей ЦК.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Проведенные преподавателями внеаудиторные мероприятия включали в себя олимпиады по дисциплинам и предметные недели, конференции, круглые столы, деловые игры, которые направлены на развитие интереса к предметам, повышение образовательного уровня, обучение самостоятельности и развитие творческих навыков:

Кузнецова С.В.	Неделя русского языка и литературы; олимпиада по русскому языку
Войнич Е.А.	Неделя биологии; олимпиада по географии, химии, биологии
Лукина С.А.	Неделя математики; олимпиада по математике
Носкова Е.И.	Неделя предпринимательства, неделя финансовой грамотности, неделя экономики; олимпиада по обществознанию
Стрелина М.М.	Неделя иностранного языка; олимпиада по иностранному языку
Баронов В.В.	Политехническая олимпиада
Яковлева А.В.	Неделя иностранного языка; олимпиада по иностранному языку

	языку
Рябкова Т.О.	Неделя информатики; олимпиада по информатике
Земсков И.Я.	Неделя физической культуры; олимпиада по физической культуре
Пухлов В.Г.	Неделя ОБЖ; олимпиада по БЖ

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

Преподаватели ЦК активно привлекали студентов к участию вразличного уровня олимпиадах и конкурсах:

ФИО	Муниципальный	Региональный	Всероссийский Международный
Фролова И.Н.			Международное интернет – издание «ПрофОбразование» Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 17.02.2019 Ашмарова Анна гр. ДОУ 3- 2 место.
			Международное интернет – издание «ПрофОбразование» Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- 16.02.2019 Кацук Виктория гр. ДОУ 3 -2 место.
			Международное интернет – издание «ПрофОбразование» Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- 28.01.2019 г. Соколова Яна гр. ДОУ 3- 2

			место. Международное интернет – издание «ПрофОбразование» Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение»- 23.01.2019г. Белочкина Александра Гр. ДОУ 3- 2 место.
Кузнецова С.В.		Межрегионального конкурса сочинений «Я- гражданин России!», 1 чел., участие, апрель 2019	«XII Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com, 2 чел.. 2 место, февраль 2019 XI Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Центр дистанционной сертификации учащихся» «ФГОС тест», 3 чел., дипломы 2 степени, март 2019 Всероссийская олимпиада по литературе. Весенний сезон» от проекта mega-talant.com, 2 чел., 2 место, апрель 2019
Войнич Е.А.		II региональная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний», 1 чел., участие, февраль 2019 Межрегиональная	XI Всероссийская олимпиада по биологии, 1 чел., 1 место, февраль 2019 XI Всероссийская олимпиада по химии, 1 чел., 2 место, февраль 2019 II Международная олимпиада «Знаниада» по химии,

		студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» г. Мурманск, ГАПОУ МО, 1 чел., участие, апрель 2019	1 чел., 1 место. март 2019 Всероссийская олимпиада по экологии. Весенний сезон от проекта mega-talant.com, 1 чел., 3 место, апрель 2019
Лукина С.А.			Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике, 2 чел., 2 место и сертификат, февраль 2019 10 Всероссийская олимпиада по математике, 2 курс, 1 чел., сертификат, декабрь 2018
Носкова Е.И.		II региональная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний», 1 чел., участие, февраль 2019 VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования», 2 чел., 2 место, март 2019	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности от Интернет-издания «Профобразование», 1 чел., 1 место. февраль 2019 XIII Международная олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com, 2 чел., 3 место, март 2019
			Всероссийская олимпиада «Основы

			бизнеса» от образовательного портала ФГОС УРОК – 18.11-22.11.2019 г. КИПЗ, ЭЛС4 Дипломы 1 степени – Вист М. (КИПЗ), Антаков Е. (КИПЗ), Смирнов Е. (ЭЛС4); диплом 3 степени – Дюкарева А. (КИПЗ)
Стрелина М.М.		Областная олимпиада по праву, 1 чел., 1 место, апрель 2019	Общероссийская дистанционная олимпиада, 1 чел.. 2 место.март 2019 ФГОС тест, Время знаний. 1 чел.. 1 место.апрель 2019 Всероссийская олимпиада по праву, 1 чел., участие, май 2019 Международная олимпиада Я-ЛИНГВИСТ, 1 чел., 3 место, март 2019
Рябкова Т.О.			Участие в VII Всероссийской олимпиаде с международным участием по Информатике от проекта rostkonkurs.ru, 8 чел., дипломы, март 2019
Земсков И.Я.		55 спартакиада обучающихся ПОО, соревнования по лыжным гонкам, 4 чел., 1 и 2 места, апрель 2019 55 спартакиада обучающихся ПОО, соревнования по волейболу среди девушек, 6 чел., 2 место, март 2019	

Участие в организации и проведении заседаний методических объединений преподавателей:

Наименование	Дата	Тема	Преподаватель
Участие в ЦК ПЭК № 6 от 21.01.2019	21.01.2019	«Необходимость индивидуально ориентированной образовательной среды».	Баранова М.В.
Участие в ЦК ПЭК № 6 от 21.01.2019	21.01.2019	«Технология проектирования современных практических занятий в СПО»	Фролова И.Н.
Участие в ЦК ПЭК № 3 от 28.11.2019 г.	28.11.2019 г	«Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»	Носкова Е.И.
Участие в ЦК ПЭК № 5 от 06.02.2019 г.	06.02.2019 г.	«Педагогические технологии воспитания и обучения»	Кузнецова С.В.
		«Традиционные технологии обучения»	Войнич Е.А.
		«Тестовые технологии»	Носкова Е.И.
		«Мультимедиа-технологии»	Лукина С.А.
		«Компьютерная деловая игра»	Рябкова Т.О.
Участие в ЦК ПЭК № 7 от 29.03.2019 г.	29.03.2019 г.	«Инновационные формы и методы преподавания русского языка и литературы»	Кузнецова С.В.
		«Инновационные методы и подходы к обучающимся на уроках физической культуры»	Земсков И.Я.
		«Образовательная технология веб-квест»	Лукина С.А.
		«Инновационные формы и методы преподавания информатики»	Рябкова Т.О.
		«Кейс-метод в	Носкова Е.И.

		преподавании экономических дисциплин»	
		«Тьютерское сопровождение инновационного развития»	Войнич Е.А.

В соответствии с современными требованиями профессионального стандарта преподаватели повышают квалификацию.

Преподаватели, повысившие свою квалификацию на курсах различного уровня:

№ п/п	ФИО	Название курсов	Срок обучения	Количество часов
1.	Кузнецова С.В.	«Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиурок»	Февраль, 2019	108 ч.
3.	Храмцова Т.В.	«Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	08.06.2019-08.09.2019	144 ч.
4.	Липаева Н.В.	«Технология интерактивного обучения», образовательный портал «Мой университет»	Январь, 2020	72 ч.
		«Применение активных методов обучения в ходе преподавания курса экономики», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации пкдагогов»	Январь, 2020	108 ч.
5.	Кабалдаева А.С.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок»	20.12.2019-19.02.2020	72.ч.
		«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО «Инфоурок»	14.08.2019-11.12.2019	60 ч.
6.	Акопян Ирина Робертовна	Стажировка по направлению подготовки «Мастер КИПиА», отдел главного энергетика (ОГЭ) «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»	18.03.2019-02.04.2019	72ч.
7.	Баранова Мария Владимировна	Стажировка в учебно-тренировочном подразделении	06.06.2019-20.06.2019	72 ч.

		Кольской АЭС по направлению подготовки «Атомные электрические станции»		
8.	Вишнякова Наталья Олеговна	ПК «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО», ООО «Инфоурок»	12.09.2019-02.10.2019	72 часа
		ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО Инфоурок	10.09.2019-02.10.2019	72 часа
9.	Дюкарев Павел Александрович	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ПОО в современной практике конкурсных чемпионатов движения WSR», ГАУДПО МО «ИРО» - г.Мурманск	26.03.2019-28.03.2019	24ч.
		Стажировка по направлению «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», цех по ремонту реакторного оборудования (ЦРРО) «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»	08.04.2019-19.04.2019	72ч.
10.	Зайцева Светлана Александровна	Стажировка по направлению «Электроснабжение по отраслям», отдел главного энергетика (ОГЭ) «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»	18.03.2019-02.04.2019	72ч.
11.	Карлов Роман Евгеньевич	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная Автоматика», КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»г. Красноярск	октябрь 2019	76 ч.
12.	Ушамова ЗалинаАхметзяновна	Стажировка по направлению подготовки «Контроллер банка»	14.01.2019-03.02.2019	72ч.
13.	Фролова Ирина Николаевна	Стажировка Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации	16.01.2019-12.02.2019	72 часа

		«Полярнозоринский», Группа делопроизводства и режима		
--	--	---	--	--

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующийся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио.

О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий;
- организация процесса обучения в рамках современного урока (требования, типы, этапы, условия организации и др.);
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями ЦК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- контроль качества знаний обучающихся (текущий, тематический, рубежный, итоговый).

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Начинающие преподаватели в колледже дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – все это свидетельствует об эффективности методической работы.

6.3 Материально-техническая база

Материально-техническая база профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Колледж на праве оперативного управления обладает обширной инфраструктурой для решения поставленных задач (Приложение №2).

В здании учебного корпуса располагаются учебные кабинеты, медицинский кабинет и компьютерные классы, в здании учебных мастерских – учебные лаборатории и цеха, в здании бытового корпуса – библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, учебный тир, столовая. На территории колледжа имеется многофункциональная площадка с элементами полосы препятствий.

Общая площадь, занимаемая корпусами учреждения, составляет 8733,8 кв.м. Все здания имеют центральное теплоснабжение. Здания учреждения: бытовой корпус, учебный корпус и учебные мастерские имеют между собой крытые переходы, что позволяет учащимся и преподавателям переходить из здания в здания в холодный период.

Здание учебного корпуса колледжа располагается по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д. 24. Здание имеет 4 этажа, площадь здания составляет 2382,0 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 20 аудиториях, 12 лабораториях и 2 компьютерных классах. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами (приложение № 3).

Все помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. Учебные кабинеты оснащены современной учебной мебелью, современным мультимедийным оборудованием. Для проведения учебного процесса имеются: 18 переносных комплектов (ноутбук), 11 мультимедийных проекторов, 3 копировальных аппарата, 1 сканер, 30 принтеров, из них 14 МФУ, 75 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 3 интерактивных доски, 2 файловых сервера.

В 2019 году были приобретены: спортивный инвентарь, расходные материалы для работы в сварочном цехе, учебная литература, информационные материалы, мягкий инвентарь для общежития. Обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе «ЭБС Юрайт», а также к электронным экземплярам произведений научного и учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань».

В 2019 году осуществлен ремонт системы освещения с заменой светильников люминесцентных на светодиодные в помещениях учебного корпуса, объем мероприятия составил – 185 единиц.

В 2019 году произведены демонтаж и монтаж входной группы дверей в здании учебного корпуса. Установлена входная группа дверей из ПВХ с остеклением и встроенными замками с соответствующим классом защиты.

Бытовой корпус расположен по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24/2. Здание 3-х этажное, общей площадью 4732,6 кв.м. В здании расположены: столовая с пищеблоком, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, тренажерный зал, спортивный зал, учебный тир, помещения прачечной, актовый зал, складские помещения, кабинеты специалистов.

В 2019 году произведена замена оконных и дверных блоков в производственных помещениях столовой, объем мероприятия составил: замена окон – 34 единицы, замена дверей – 12 единиц.

В 2019 году проведены работы по восстановлению эвакуационных путей и выходов с установкой 6 противопожарных дверей.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал с наливным полимерным покрытием, предназначенный для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом и др., тренажерный зал с разнообразными механическими тренажерами и столом для настольного тенниса. На территории колледжа находится многофункциональная площадка с элементами полосы препятствий.

Практику по получению первичных профессиональных навыков студенты проходят в учебно-производственных мастерских, снабжённых необходимым оборудованием и инструментом для выполнения различных операций.

Здание учебных мастерских располагается по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24/3, общей площадью 1619,2 кв.м. В них находятся сварочный цех, технологическая мастерская, цех сборки и разборки автомобилей, цех обслуживания и ремонта автомобилей, слесарный цех, электромонтажный цех, но часть помещений учебных мастерских требуют текущего ремонта.

В 2019 году в здании учебных мастерских были проведены следующие работы: в электролаборатории электромонтажные столы оборудованы специальными металлическими покрытиями и в сварочном цехе посты №2, №7 оборудованы местными насосами со всасыванием воздуха в габаритном сечении со скоростью 5-6 м/с.

В непосредственной близости с комплексом зданий колледжа находится общежитие колледжа, располагающееся с первого по третий этажи (общей площадью 1794,1 кв.м) в жилом многоквартирном доме по адресу: Мурманская область, г. Полярные Зори, ул.

Курчатова, д. 24/1.

Общежитие имеет блочную систему проживания. Каждый жилой блок состоит из комнаты на 2-х человек, комнаты на 3-х человек и совмещенного санузла (душ и туалет). Комнаты оборудованы всей необходимой мебелью для комфортного проживания.

В распоряжении проживающих имеются: комната для отдыха, зона для занятий, зона для приема пищи, кухня для приготовления пищи и санитарная комната, оборудованная стиральной машиной, сушилкой и поддонами для стирки белья, мытья обуви.

Согласно требованиям санитарных правил СП 2.1.2.2844-11 организован изолятор, а также оборудованы отдельные помещения для глажки белья.

Помещения общежития круглосуточно контролируются, осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы.

Распределение мест в общежитии, согласно утвержденного списка студентов на вселение в общежитие, и порядок заселения в общежитие утверждаются приказом руководителя колледжа, на основании предоставленного в приемную комиссию личного заявления и договора найма жилого помещения.

Регистрация проживающих в студенческом общежитии осуществляется в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Иногородним студентам очной формы обучения, не относящимся к льготным категориям, общежитие предоставляется при наличии мест на платной основе в соответствии с тарифами, ежегодно утверждаемыми приказом руководителя колледжа.

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский и легковой автомобили для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы, для участия в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, а также для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Имущество учебных кабинетов, лабораторий и кабинетов специалистов закреплено за ответственными работниками, с которыми заключены договора ответственного хранения.

В соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию обеспечен: подъездными путями, пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами (с возможностью заезда на I этаж), кнопкой вызова сопровождающего персонала. В фойе учебного корпуса расположена электронная доска, на которой транслируется расписание учебных занятий, с возможностью трансляции субтитров.

Образование для детей-инвалидов является общедоступным и бесплатным в учреждении.

В перспективе развития, колледж планирует проведение дополнительных мероприятий, обеспечивающих необходимый уровень доступности образовательного учреждения для граждан с различными ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году на базе колледжа открыта «Точка кипения», это развивающее пространство, удобное для совместной работы над проектами будущего. Каждый может организовать здесь независимое и бесплатное образовательное событие или принять в нем участие. Высокая плотность событий, вовлечение лидеров и талантов дают возможность участникам быстро тестировать прорывные идеи, собирать проектные команды, находить единомышленников, учиться и учить, менять жизнь колледжа, города, региона, страны и мира к лучшему.

6.4 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Феникс», издательством «Большая Российская энциклопедия» и др.

Фонд рекомендуемой учебно-методической литературы на 31.12.2019 г. составил 19658 экземпляров. Из них учебной – 12 840 экземпляров, что составляет 65% книжного фонда.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей

являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. Пополнения книжного фонда в 2019 году не было.

Имеется доступ к электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», электронно-библиотечной системе Издательства «Юрайт».

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

2 раза в год оформляется подписка на периодические издания. Библиотека комплектуется тематическими журналами по предметам, научно-методическими

журналами для досуга. Справочно-поисковый аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематической картотеки статей (для преподавателей и обучающихся), краеведческого каталога.

В библиотеке работает читальный зал на 45 посадочных мест, также имеются: точка доступа в сеть «Интернет», программные видеоматериалы, учебные материалы по предметам на электронных носителях (CD).

6.5 Оценка безопасности оказания образовательных услуг

Важной задачей для колледжа является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, который предполагает гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер и включает в себя обеспечение требований в области: охраны труда и электробезопасности, санитарных норм и правил, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности, эксплуатации зданий и сооружений, инженерных систем и технических средств.

Помещения мастерских, кабинетов по учебным дисциплинам «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», являющихся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, обеспечены наглядными пособиями (опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты тестовых и контрольных работ, средства для оказания первой помощи, тренажеры, средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения, комплект мультимедийных презентаций, медиатека, инструкции на рабочем месте).

Перед проведением учебной практики непосредственный руководитель практики студентам проводит инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной отметкой в журналах производственного обучения с подписью обучающегося.

При организации практики на производстве колледж осуществляет контроль прохождения инструктажей студентами. Заведующий практикой присутствует в первый день практики на предприятиях, где с обучающимися проводятся вводные и первичные

инструктажи с обязательной отметкой в листе регистрации инструктажей в дневнике практики, лицами, проводившими инструктажи и руководителем практики от предприятия.

Ответственные лица, руководящий состав колледжа прошли обучение и проверку знаний по следующим программам:

- «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность, и проведение противопожарного инструктажа»;

- «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда членов комиссий по охране труда (с правом обучения и проверки знаний работников)»;

- «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей производственной практики обучающихся».

- «Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000 В» и получили спецдопуск к опасным работам.

Работники учреждения проходят гигиеническое обучение согласно требованиям санитарных норм и правил.

В 2019 году в области охраны труда, санитарно-эпидемиологических требований, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплексной безопасности в учреждении осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведено обучение и проверка знаний по программе «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок» ответственным лицам за безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

2. Проведено обучение работникам по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

3. Проводятся инструктажи со студентами и работниками колледжа.

4. Осуществляется контроль выполнения безопасными методами и приемами выполнения работ, а также применением средств индивидуальной защиты на каждом рабочем месте при осуществлении рабочего процесса и учебной практики студентов.

5. Проведена специальная оценка условий труда, с целью выявления и оценки уровня влияния опасных и вредных факторов производственной среды в ходе трудового процесса на сотрудников.

6. Обеспечивается своевременное страхование работников от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и профессиональных рисков за счет средств учреждения.

7. Сертифицирован спортивный инвентарь.

8. Проведено испытание диэлектрических средств защиты.

9. Своевременно проводится техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, предрейсовый технический осмотр, предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медосмотры водителя транспортных средств.

10. Проводится сбор, транспортирование, обработка, утилизация и обезвреживание отходов I –V класса опасности по договору оказания услуг с лицензированной организацией. Также своевременно осуществляется сбор, транспортирование твердых коммунальных отходов.

11. Осуществляются поверки, техническое обслуживание средств измерений, а также техническое обслуживание бытовой техники.

12. Своевременно осуществляется дератизация, дезинсекция и дезинфекция.

13. С периодичностью 1 раз в полгода осуществлялись комиссионные обследования зданий колледжа на предмет технического состояния конструктивных элементов здания.

14. С периодичностью 1 раз в полгода проводятся объектовые тренировки по

эвакуации персонала и студентов с целью отработки практических действий сотрудников и студентов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В ходе проведения тренировок отрабатывается: порядок действий и последовательность выполнения мероприятий по обеспечению безопасной, организованной и эффективной эвакуации людей через имеющиеся эвакуационные выходы; принятие всеобъемлющих мер по локализации и тушению пожара; вызов пожарной охраны, самостоятельное тушение. Дополнительно проводятся практические занятия с персоналом по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения.

В период подготовки объектовых тренировок проводятся инструктажи со всеми сотрудниками колледжа. Преподаватель-организатор ОБЖ проводил студентам колледжа открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе на тему «Организация выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории РФ», также студентам колледжа преподают основы безопасности жизнедеятельности согласно утвержденных программ.

15. Проведены основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах запланированные на 2019 год: обучение и инструктажи работникам, учебные тренировки, разработаны (откорректированы) документы, регламентирующие деятельность учреждения в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уточнены списки работников и членов их семей, подлежащих рассредоточению и эвакуации.

16. Выполняются противопожарные мероприятия: обслуживание системы оповещения людей о пожаре и автоматической охранно-пожарной сигнализации, перезарядка, технический осмотр и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения (пожарные краны), вывешены поэтажные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности.

В помещениях общежития и в зданиях образовательного учреждения установлены приёмопередающие приборы, которые передают по каналу GSM цифровой пакет информации о пожаре в пожарную часть (ПЧ-61). Техническое обслуживание осуществляет ООО «Союз».

17. Для обеспечения безопасности проводится техническое обслуживание: мобильной тревожной связи, системы видеонаблюдения. Техническое обслуживание мобильной тревожной связи осуществляет ОВО по Кандалакшскому району – филиал ФКГУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по МО», с реагированием на тревогу нарядом полиции. Техническое обслуживание систем видеонаблюдения осуществляет ООО «Союз».

Обеспечение охранно-пропускного режима и общественного порядка в зданиях и на территории объекта осуществляется сотрудниками частной охранной организации ООО ОП «Страйк». Охрана объекта – круглосуточная. Проходная система в колледж осуществляется на основании утвержденной приказом Инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам в ГАПОУ МО «ПЭК», по предъявлению документа (паспорт, студенческий билет). На центральном входе в здании учебного корпуса установлен стационарный арочный многозонный металлообнаружитель.

Приказом учреждения создана и функционирует дежурная служба из числа педагогических работников.

Территория колледжа имеет наружное периметральное ограждение. На территории объекта расположены: многофункциональная спортивная площадка, автостоянок нет. Территория здания ограждена металлической изгородью, есть ворота для въезда

автотранспорта и калитки. Калитка со стороны двора колледжа оснащена кнопкой звонка. Декоративная изгородь состоит из металлических прутьев с кольцами на концах. Калитка и ворота со стороны двора колледжа в течение рабочего дня закрыты на навесной замок и открываются только в случаях служебной необходимости. Протяженность ограждения территории – 373 м, высота – 1,56 м.

Здание оснащено пластиковыми окнами со стеклопакетами и поэтажными металлическими двупольными и однопольными противопожарными дверями, входная металлическая дверь со двора колледжа – устройством автономной СКУД; центральный вход в здание колледжа – входной группой дверей из ПВХ с остеклением, оснащенных встроенными замками с соответствующим классом защиты.

Предусмотрено наружное уличное освещение объекта: 6 железобетонных опор с однорожковыми светильниками, которые находятся в исправном состоянии.

Общежитие II-III этажи оборудованы поэтажными металлическими противопожарными дверями с доводчиками, дополнительно оснащенными кодовыми замками.

Второй этаж общежития обеспечен пунктом охраны. Оборудование пункта охраны: телефон, системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, GSM-система передачи о пожаре через приёмопередающее оборудование.

Обеспечение охранно-пропускного режима и общественного порядка в общежитии осуществляется сотрудниками частной охранной организации ООО ОП «Страйк». Охрана объекта – круглосуточная.

Прходная система в студенческое общежитие осуществляется сотрудниками ЧОП по предъявлению соответствующего документа (паспорт, студенческий билет). Ведется журнал посещения с отметкой времени входа и выхода из общежития, как посетителей, так и проживающих.

Проведено обследование комплексной безопасности образовательной организации, по результатам которого комиссия пришла к выводу, что степень угрозы совершения террористического акта – средняя и в целом совокупность мер и мероприятий, предусмотренных в зданиях образовательного учреждения, обеспечивают безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, в том числе персонала.

В июле 2019 году была проведена проверка в отношении ГАПОУ МО «ПЭК» по антитеррористической защищённости представителями сектора гражданской защиты администрации города Полярные Зори – нарушений не выявлено.

20.09.2019 была проведена проверка Прокуратурой г. Полярные Зори на состояние пожарной безопасности объектов ГАПОУ МО «ПЭК». В результате проверки выявлены основные нарушения:

1. в здании бытового корпуса ГАПОУ МО «ПЭК» не обеспечено соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности, а именно в читальном зале и книгохранилище библиотеки колледжа, расположенном на 1 этаже два эвакуационных выхода заложены кирпичом – **на 2020 год запланирована разработка проектно-сметной документации на восстановление крыльца эвакуационных выходов;**

2. необходимость замены дымовых датчиков автоматической пожарной сигнализации на температурные в помещении кухни общежития ГАПОУ МО «ПЭК» с целью исключения ложных срабатываний – **нарушение устранено.**

03.12.2019 была проведена проверка Прокуратурой г. Полярные Зори на состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов ГАПОУ МО «ПЭК». В результате проверки выявлены следующие основные нарушения:

1. самозакрывающиеся (противодымные) двери лестничных клеток на 2-ом и 4-ом

этаже находились в фиксированном (открытом) положении – **нарушение устранено**;

2. отсутствие охранной сигнализации – **на 2020 год запланирована установка и подключение охранной сигнализации**;

3. должностные инструкции частного охранника ООО ОП «Страйк» не согласованы руководителем ГАПОУ МО «ПЭК» или его представителем путем проставления слова «СОГЛАСОВАНО», указания должности уполномоченного лица, его личной подписи, расшифровки подписи (инициалы, фамилия) и даты согласования – **нарушение устранено**.

В декабре 2019 года Прокуратура г. Полярные Зори проводила проверку исполнения законодательства о противодействии коррупции в колледже, проверка прошла без замечаний.

18. Были произведены комиссионные проверки готовности к новому учебному году помещений, учебных кабинетов, мест общего пользования, помещений общежития, помещений столовой на соответствие требованиям санитарных норм и правил, по результатам проверки составлены Акты, в заключениях которых требуется частичное проведение косметических ремонтов, в целом оценка помещений образовательного учреждения признана удовлетворительной.

Здания и помещения колледжа для осуществления образовательного процесса содержатся в надлежащем техническом состоянии.

Проведение ремонтных работ в колледже осуществляется в летний период (в период летних каникул обучающихся), с целью обеспечения безопасности обучающихся.

19. В рамках мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах, а также в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков» на принципах бесплатности и общедоступности в колледже работает спортивный клуб для студентов, работников и членов их семей.

Работники колледжа приняли участие в командных соревнованиях 19-ой городской Спартакиады трудящихся 2019 года и по программе 13-ой городской Спартакиады «Старшее поколение», которые состоялись в г. Полярные Зори по следующим спортивным дисциплинам: стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки, спортивное рыболовство, плавание, дартс, легкоатлетическая эстафета, петанк, легкая атлетика и волейбол.

В декабре 2019 года в спортивном зале колледжа проводились спортивные соревнования между педагогами и студентами по футболу, волейболу и стритболу. По футболу одержали победу студенты, а по волейболу и стритболу – педагоги колледжа.

20. Паспорт готовности к отопительному периоду 2019-2020 годов, а также акты о проверке готовности потребителей к эксплуатации в отопительном периоде 2019/2020гг. теплоснабжающей организацией выданы колледжу без замечаний.

В 2019 году в учреждении случаев производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и пожаров не зафиксировано, также не зафиксировано ни одного несчастного случая на производстве со студентами колледжа при проведении учебной практики и при ведении образовательного процесса.

Израсходовано на мероприятия по охране труда всего 294,55 тыс. рублей, из них:

- обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок – 72,40 тыс. рублей,
- на проведение медицинских осмотров – 212,35 тыс. рублей,
- на приобретение спецодежды и других средств индивидуальной защиты – 9,80 тыс. рублей.

6.6 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

В соответствии с п. 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в колледже первичная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях студентам обеспечивается штатным медицинским работником ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России.

Медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже учебного корпуса, соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03 и требованиям для оказания первой медицинской помощи, укомплектован всем необходимым, работа кабинета осуществляется на основании договора безвозмездного пользования с медицинской организацией.

Кабинет первичной медико-санитарной помощи студентам работает в течение учебного времени постоянно.

У медицинского кабинета на стенде вывешена вся необходимая информация: режим работы кабинета, информация о профилактике различных заболеваний и вредных привычек. Информация профилактического характера своевременно обновляется согласно эпидемиологическим показаниям.

Между колледжем и ФГБУЗ МСЧ №118 ФМБА России заключен договор на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) студентов и предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров работников колледжа.

Все работники колледжа проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В 2019 году проведен периодический медицинский осмотр работников колледжа по договору оказания медицинских услуг ООО «Формула жизни» г. Мурманск.

Работники колледжа прошли обязательные медицинские осмотры в следующем объеме:

- осмотр врачами дерматовенерологом, оториноларингологом, стоматологом, инфекционистом, терапевтом, неврологом;

- лабораторные и функциональные исследования: рентгенографию грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею при поступлении на работу, исследования на гельминтозы при поступлении на работу и в дальнейшем – не реже одного раза в год.

Все работники колледжа прошли осмотр психиатра-нарколога.

Процент охвата работников составил 100%. Профессиональных заболеваний у работников колледжа не выявлено. Проведение всех медицинских осмотров осуществляется за счет средств учреждения.

Водитель автомобилей ежедневно проходит предрейсовый и послерейсовый медицинские осмотры в порядке, установленном Приказом Минздрава России от 15.12.2014 № 835н.

Каждый работник колледжа имеет личную медицинскую книжку установленного образца, проходит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Общая заболеваемость студентов в колледже в 2019 году составила 61 человек (25%).

Эпидемиологическая ситуация по ОРВИ и гриппу в колледже в 2019 году была стабильная и соответствовала уровню заболеваемости.

В 2019 году в учреждении была проведена вакцинация против гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь, охват вакцинированных составил 94,9% работников (5,1% – работников имеют медотвод), обучающихся – 78%.

Случаи травматизма среди обучающихся не зафиксированы.

Расписание учебных занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем дисциплин, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Расписание составляется с учетом изменений умственной работоспособности студентов как в течение дня, так и в течение недели.

Режим работы предусматривает пятидневную учебную неделю. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Расписание звонков составлено таким образом, чтобы студенты могли получать горячее питание в столовой в течение двух перемен по 20 минут каждая.

6.7. Оценка качества организации питания

Основными задачами при организации питания обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Осуществляется контроль пищевого рациона на сбалансированность, правильность, сочетание продуктов питания по договору с ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» №118 ФМБА России.

Рациональное питание детей обеспечено в соответствии с требованиями п. 6.14. СанПиН 2.4.5.2409-08, проведена экспертиза 10-дневного меню на 2019/2020 учебный год, получено положительное заключение от 22.05.2019г. № 60/313 ФГБУЗ «ЦГиЭ № 118» ФМБА России.

Для осуществления производственного контроля посредством проведения лабораторных исследований и испытаний согласно Программе производственного контроля заключен договор от 20.12.2019 № 9-ПК с ФГБУЗ «ЦГиЭ № 118» ФМБА России по оказанию услуг по лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологическим обследованиям объектов на соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Закупочная процедура по 223-ФЗ на оказание услуг на проведение исследований, измерений проводится ежегодно.

Профилактические мероприятия и порядок осуществления контроля в учреждении, утвержденные Планом мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ГАПОУ МО «ПЭК» выполняются в соответствии с установленной периодичностью.

В профилактических целях по эпидемиологическим показаниям проводятся лекции по санитарно-просветительной работе как с обучающимися так и с работниками колледжа.

В целях охраны здоровья, недопущения случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже создана бракеражная комиссия, которая осуществляет постоянный санитарно-эпидемиологический контроль состояния работы пищеблока.

В столовой на 150 посадочных мест, оснащенной необходимым оборудованием, ежедневно предоставляется:

- для студентов (обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации и которым в установленном порядке предоставлено право на бесплатное (льготное) питание – комплексный обед из расчета 118 руб./день;

- для детей-сирот и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении организовано горячее питание из расчета 428руб./день.

Питание студентов организуется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Кроме того, в столовой функционирует буфет, реализующий буфетную продукцию (вторые и первые блюда, выпечка, напитки, готовые салаты).

В 2019 году право на льготное (бесплатное) питание предоставлено 120 студентам.

Требования к качеству и безопасности пищевых продуктов соблюдается кладовщиком:

- обеспечение продуктами в соответствии с ассортиментом основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании обучающихся;

- наличие документов подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

- недопустимость поставки продуктов без сопроводительных документов с истекшим сроком годности, признаками порчи, нарушением целостности упаковки, нарушением маркировки.

В наличие:

- медицинские книжки работников столовой,

- сборники рецептур блюд и кулинарных изделий,

- технологические карты.

Ведется необходимая документация:

- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

- Журнал осмотра открытых частей тела на гнойничковые заболевания (Журнал здоровья);

- Ежедневное меню;

- Сертификаты на сырьё, декларации о соответствии;

- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;

- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

- утвержденное 10-дневное меню с обеспечением соотношения пищевых веществ белков, жиров, углеводов;

- Книга учета и график проведения генеральных уборок и др.

Осуществляется контроль и организация питьевого режима заведующим административно-хозяйственным отделом.

В 2019 году было проведено обследование колледжа специалистами Межрегионального управления №118 ФМБА России, выявлены нарушения санитарного законодательства и выдано предписание от 29.03.2019 №15. Согласно выданному предписанию были проведены все возможные на 2019 год работы по устранению нарушений.

Устранение нарушений (мероприятия) запланированные на 2020 финансовый год:

1. произвести замену вентиляционной системы в столовой для приведения осветительного оборудования в соответствие с требованиями п. 3.7 СанПиН 2.4.5.2409-08 и п. 4.15 СП 2.3.6.1079-01;

2. выполнение работ по замене вентиляционной системы с удалением газов из рабочих зон передвижными фильтровентиляционными агрегатами с поворотными вытяжными устройствами в сварочном цехе;

3. выполнение работ по замене освещения люминесцентного на освещение светодиодными светильниками в производственных цехах мастерских, библиотеке и моечной столовой бытового корпуса;

4. выполнение работ по замене окон в библиотеке бытового корпуса.

В 2019 году случаев заболеваний и пищевых отравлений в колледже не зафиксировано.

Вывод:

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему специальному образованию.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин и выполнение лабораторно-практических работ на достойном уровне.

В целях совершенствования учебно-практического процесса и экономии потребляемых энергоресурсов необходимо дальнейшее проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждения.

Необходимо проводить работу и выполнение мероприятий по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы. Модернизировать имеющиеся и создавать новые лаборатории, полигоны, учебные рабочие места с целью обеспечения практической направленности обучения и получения практических навыков обучающимися.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

В колледже созданы условия для обеспечения охраны здоровья студентов и работников, а также формирования здорового образа жизни, систематизируется система профилактических мер, осуществляется просвещение родителей (законных представителей) в вопросах сохранения здоровья детей.

Для безопасности работников и обучающихся колледжа своевременно принимаются необходимые меры. Планируется усовершенствование комплексной безопасности с учетом объемов финансирования на 2020-2021 годы.

В целом безопасность работников и обучающихся колледжа обеспечена, условия действия лицензии соблюдаются.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся обеспечено в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями и дополнениями\)](#) и другими законодательными актами и нормативными документами.

Колледж создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактические меры инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания – соблюдаются.

Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья обучающихся, профилактики заболеваний органов пищеварения необходимо продолжить принимать активные меры по организации качественного питания, соблюдению санитарных норм и правил в колледже, принципиально реагировать на выявленные недостатки, устанавливать причины и условия способствующие, в целях их устранения.

Организация питания в 2019 году прошла удовлетворительно.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2018г.), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества (далее - ВСОКО) в колледже понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, т.е. получение максимально - полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность колледжа по организации ВСОКО подразделяется на 2 этапа:

1 этап - подготовительный (установочный)

2 этап - заключается в подготовке, принятии, утверждении и ведение в действие нового правового акта (положения, регламента), устанавливающего содержание и порядок ВСОКО.

Цель ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Получение объективной информации:

- о тенденциях и проблемах функционирования и развития колледжа;
- о причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- о соответствии ОПОП требованиям ФГОС СПО;
- об эффективности планирования деятельности по реализации ОПОП.

2. Определение степени соответствия используемых форм, средств и методов обучения в соответствии с правом педагога на свободу их выбора (ст.47) и концептуальными подходами ФГОС СПО и реализуемой ОПОП; условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО.

3. Оценка степени продвижения студента в освоении образовательной программы, динамики его развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Индивидуализация образования, в том числе психолого-педагогическая поддержка студентов, построение его образовательной траектории и обеспечение профессиональной коррекции особенностей его развития при необходимости;

5. Определение основных стратегических направлений и задач развития колледжа и мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности на основе выявленных причин и полученных данных.

Объекты исследования:

- Образовательная среда (контингент студентов, кадровое обеспечение, нормативно - правовое обеспечение)

- Студенты (уровень адаптации, овладение компетенциями, антропометрические показатели, достижения)

- Педагогические работники (уровень компетентности, качество и результаты работы, анализ затруднений, сообразование, достижения)
- Образовательный процесс (режимные моменты, организация образовательной деятельности, условия организации процесса).

Организация и технология ВСОКО – комплексный мониторинг проводится не менее 1 раза в год; основные направления ВСОКО:

- соответствие ОПОП ФГОС СПО;
- соответствие условий реализации ОПОП требованиям действующего законодательства;
- результаты освоения программы.

Организационная основа ВСОКО, где определяется форма, сроки, направление, ответственные - годовой план.

Процедура ВСОКО предполагает последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов).

Методы проведения ВСОКО: наблюдение, обследование, собеседование.

Используемые формы - самообследование, взаимопроверка, перекрестная проверка (тематический, оперативный, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно - проверочные мероприятия, анализ портфолио, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка);

Результат ВСОКО может быть оформлен в форме (аналитические справки, информационные справки, отчеты о самообследовании);

По итогам определяются проблемы, принимаются управленческие решения В состав участников по оценке ВСОКО входят члены администрации (директор, заместители директора, специалист по охране труда, заведующие отделами, специалисты учебно – воспитательного отдела, педагогические работники).

Показатели и критерии ВСОКО разработаны с учетом того, что одним из основных механизмом измерения параметров, характеризующих качество образования, выступает процедура анализа собственной деятельности по реализации ОПОП, программного документа, который содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий.

Следует отметить, что один из показателей, характеризующий результаты реализации ОПОП – результаты независимого мониторинга по удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственных услуг, результаты которого анализируются и на основании них разрабатываются планы по повышению качества предоставления.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Вывод: полученные результаты ВСОКО выявили в 2019 году необходимость провести обновление рабочих программ дисциплин, модулей и МДК, актуализировав соотношение теоретической и практической (в т.ч. самостоятельной) работы. Уровень открытости и прозрачности образовательного процесса с точки зрения потребителей государственных услуг обеспечен.

ВЫВОДЫ

Проведенный при самообследовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» анализ позволяет сделать следующий вывод - в целом в колледже созданы благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует Уставу, законодательству РФ и Мурманской области, регулирующего деятельность в области профессионального образования, требованиям предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Система управления соответствует требованиям Устава, законодательству РФ и Мурманской области. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Мурманской области.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс, в том числе учебная и производственная практика, организованы в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ отвечает требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Сформирована система текущего, промежуточного, итогового контроля, выпускники востребованы на рынке труда;

Взаимодействие образовательной организации и социальных партнёров направлено на повышение качества образовательных услуг;

В целом, организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует реализации воспитательных целей и задач.

Сформирован квалифицированный педагогический коллектив;

Созданы учебно-методические, информационные, социальные условия для качественной подготовки студентов;

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС и позволяет вести как теоретическую, так и практическую подготовку специалистов базового уровня в соответствии с учебными планами, программами и квалификационными характеристиками.

Приложение № 1

Показатели
деятельности ГАПОУ МО «ПЭК» по самообследованию за 2019 год
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	165 человек
1.1.1	По очной форме обучения	165 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	193 человек
1.2.1	По очной форме обучения	177 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81 человек/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	176 человек/ 49.6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50 %
1.11.1	Высшая	4 человека/14%

1.11.2	Первая	10 человек/35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек /96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Колледж не имеет филиалов
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68907,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2712,9 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	157,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	31 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел – 1,1%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека

4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/10 %

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года [приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136](#))